



WE ARE SOCIAL SCIENTISTS!

Insegnanti come Agenti di Cambiamento



SOMMARIO

Argomenti di discussione



- 1.** Introduzione
- 2.** Struttura
- 3.** Guardando al Futuro

1 INTRODUZIONE



Introduzione

PANORAMICA

Crediamo che gli insegnanti non siano semplicemente ingranaggi in un sistema. Sono protagonisti e, più di chiunque altro, in grado di innovare e apportare miglioramenti.

Saranno loro i principali artefici dell'evoluzione continua del nostro modello educativo. **Sono i nostri agenti di cambiamento.**

"We Are Social Scientists!" è stato creato proprio per questo scopo...



Introduzione

OBIETTIVO

Il progetto, chiamato "*We Are Social Scientists!*", dà agli insegnanti la possibilità di condurre ricerche finalizzate a migliorare i risultati educativi locali attraverso interventi nelle loro classi.

Gli insegnanti confrontano i metodi attuali con le loro proposte per trovare soluzioni che rispondano meglio alle esigenze degli studenti.

Attraverso questo approccio, l'iniziativa supporta gli insegnanti nel co-creare un modello educativo più in linea con le necessità locali.

E per gli insegnanti, è un'occasione per soddisfare la loro curiosità e divertirsi!



Gli insegnanti sono i nostri agenti di cambiamento.

Esplorando nuovi Metodi di Insegnamento



Introduzione

WE ARE SOCIAL SCIENTISTS!

L'iniziativa è appena iniziata presso SIR Colombia, dove gli insegnanti sono incoraggiati a **sperimentare modelli alternativi rispetto a quelli di riferimento.**

Il primo progetto, guidato da un insegnante locale, è già stato completato.

Il progetto è stato condiviso con il team, segnando un importante passo avanti in questo sforzo per **promuovere l'innovazione in tutte le scuole** e, possibilmente, essere adottato nelle scuole pubbliche.



2

STRUTTURA



Struttura

METODOLOGIA

Gli insegnanti seguono un quadro di ricerca che permette loro di identificare le sfide nelle loro classi e progettare interventi per affrontarle. Testano gli interventi e raccolgono sia dati qualitativi che quantitativi per valutarne l'impatto.

Il processo si sviluppa in quattro fasi:

**FASE 1**

Identificazione del problema e formulazione delle domande di ricerca.

**FASE 2**

Progettazione degli interventi da testare in classe.

**FASE 3**

Raccolta e analisi dei dati relativi alla performance e al comportamento degli studenti.

**FASE 4**

Condivisione dei risultati e dei feedback con il team per una riflessione maggiore.



Struttura

IL PROGETTO DI LAURA

Laura, l'insegnante di scienze, ha dato il via al progetto conducendo una ricerca sul ripasso guidato dall'insegnante rispetto a quello guidato dagli studenti.

Basandosi sull'ipotesi che il primo metodo produca risultati più efficaci, ha osservato le diverse classi e valutato le risposte degli studenti.

Confrontando i risultati, Laura è riuscita a identificare quale intervento portasse a migliori risultati in base a metriche come coinvolgimento, partecipazione e performance degli studenti.

 [Leggi la ricerca](#)



3 GUARDANDO AL FUTURO



Guardando al Futuro

TUTTI I NOSTRI INSEGNANTI IN COLOMBIA STANNO SPERIMENTANDO!

Dopo aver completato il suo progetto di ricerca, Laura ha condiviso le sue scoperte e i suoi metodi con i colleghi. Ha mostrato loro il modello di ricerca che aveva sviluppato.

Questo ha ispirato i colleghi a esplorare idee che desiderano testare, da innovazioni che sfidano il nostro modello educativo a piccole pratiche in classe che gli insegnanti ritengono potrebbero essere adottate da altri, ma che necessitano di validazione.



Guardando al Futuro

TUTTE LE NOSTRE SCUOLE COINVOLTE

Speriamo che il successo in Colombia apra la strada a tutte le nostre scuole per partecipare al programma "We Are Social Scientists!".



Guardando al Futuro

IMPATTO PIÙ AMPIO

Questa responsabilizzazione potrebbe avere un impatto duraturo sul sistema educativo colombiano, promuovendo miglioramenti che affrontano le sfide locali.

Attraverso le nostre formazioni nelle regioni, il programma ha il potenziale per essere adottato con un raggio più ampio nei sistemi scolastici pubblici.

Un continuo sviluppo professionale e di risorse a disposizione sosterrà gli insegnanti nella conduzione delle ricerche e nell'implementazione di cambiamenti significativi.





CAMBIAMO IL MONDO INSIEME, UN BAMBINO ALLA VOLTA.

Per maggiori informazioni
schools@stillirisengo.org

Iscriviti alla newsletter di SIR e
seguici sui nostri canali social



**STILL
I RISE**