



**STILL**  
**I RISE**

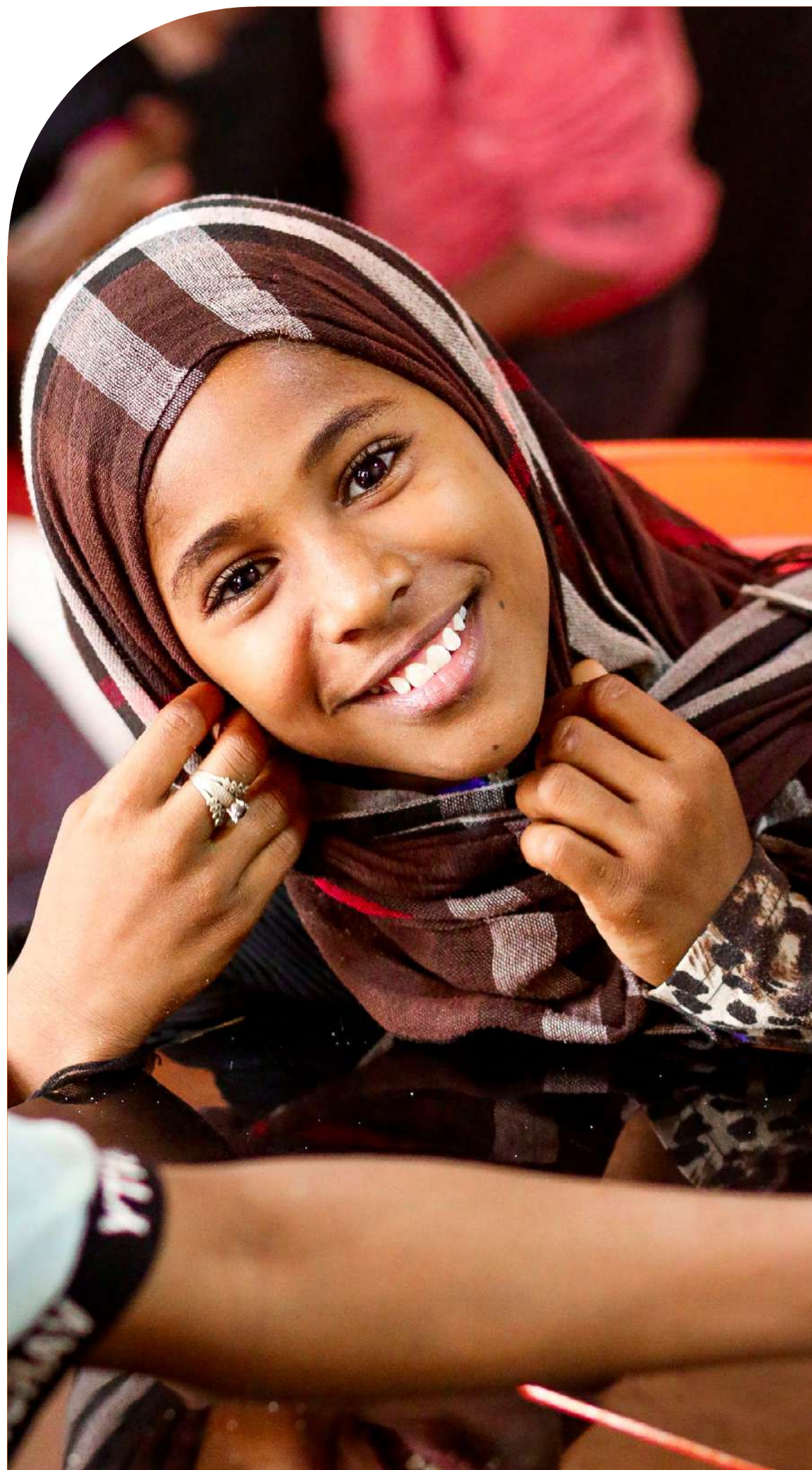
**RELAZIONE  
DELLE ATTIVITÀ  
2023**



# INDICE

<b>1. CHI SIAMO</b>	. Mission	03
	. Valori	04
<b>2. COSA FACCIAMO</b>	. Le nostre Scuole	06
	. Il metodo educativo	07
	. Panoramica delle donazioni	08
	. Il nostro impegno	10
<b>3. STRUTTURA</b>	. Organigramma	12
<b>4. PROGRAMMI</b>	. N.O. Siria	14
	. RD Congo	24
	. Kenya	36
	. Yemen	51
	. Colombia	58
<b>5. PROGETTI</b>	. Italia	63
	. Progetto Insieme	64
	. Formazione	65
	. Gruppi Territoriali	66
	. Through our eyes	67
	. Press	68





## CHI SIAMO

Siamo un'organizzazione umanitaria indipendente che dal 2018 offre **istruzione d'eccellenza a bambini profughi e vulnerabili del mondo**: crediamo che tutti ne abbiano diritto, e che solo così si possa cambiare il mondo. Ci battiamo per difendere il loro futuro e, nel farlo, tuteliamo anche il nostro.

## MISSION & VISION

La nostra Missione è porre fine alla crisi scolastica globale. Apriamo scuole per emancipare i più vulnerabili e, attraverso il nostro rivoluzionario modello educativo e un instancabile lavoro di difesa dei diritti umani, nel corso della nostra esistenza puntiamo a garantire un'istruzione gratuita e di alta qualità a tutti i bambini. Siamo indipendenti, trasparenti ed efficienti e facciamo progressi ogni giorno. **Cambiamo il mondo un bambino alla volta.**





## VALORI

# Indipendenza

Rifiutiamo fondi da governi, organizzazioni sovranazionali e multinazionali non conformi al nostro codice etico.

# Trasparenza

Destiniamo oltre il 95% delle donazioni ai programmi e alle attività e meno del 5% ai costi di gestione e raccolta fondi.

# Efficienza

Ascoltiamo i bisogni reali delle comunità che supportiamo. Facciamo qualità, non quantità.



“

***Non  
facciamo  
carità.  
Facciamo  
giustizia  
sociale.***

”

*Nicolò Govoni  
CEO di Still I Rise*







## LE NOSTRE SCUOLE

Le nostre Scuole sono più che semplici Scuole. Sono centri di ricerca e sviluppo, dove affiniamo il Metodo Educativo Still I Rise per portare l'istruzione di eccellenza a ogni bambino del mondo e risolvere così la crisi scolastica globale, crescendo tra i bambini dimenticati di oggi una nuova classe dirigente capace di riscrivere il futuro di tutti noi.

### SCUOLE DI EMERGENZA E RIABILITAZIONE

Apriamo Scuole di Emergenza e Riabilitazione per **prestare soccorso nelle crisi umanitarie più complesse del globo**. Attraverso un approccio di cura olistico e un Metodo Educativo d'avanguardia, **rispondiamo ai bisogni primari** ripristinando i **diritti all'infanzia e alla libertà**, prima che sia troppo tardi.

### SCUOLE INTERNAZIONALI

Apriamo Scuole Internazionali per **trasformare l'emergenza in ricostruzione**. Offriamo un'istruzione di altissimo livello e il percorso di studi più riconosciuto al mondo (IB®). Formiamo la classe dirigente di domani tra i bambini più vulnerabili di oggi per costruire un mondo migliore e riscrivere il futuro.



## IL METODO EDUCATIVO STILL I RISE

Per crescere leader ambiziosi, coraggiosi e attenti, abbiamo creato e implementato il Metodo Educativo Still I Rise, **un approccio didattico rivoluzionario** che promuove il pensiero creativo e critico, instillando al contempo una passione ardente e un **impegno per la giustizia sociale e il progresso della società**.



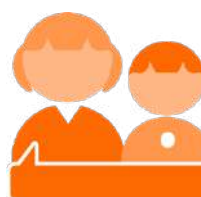
### SCUOLA È CASA

Parola Chiave:  
**Bellezza**



### STUDENTE AL CENTRO

Parola chiave:  
**Democrazia**



### INSEGNANTE = MENTORE

Parola chiave:  
**Famiglia**



### PENSIERO GLOBALE

Parola chiave:  
**Libertà**

➔ per maggiori informazioni



## PANORAMICA DELLE DONAZIONI - ITALIA

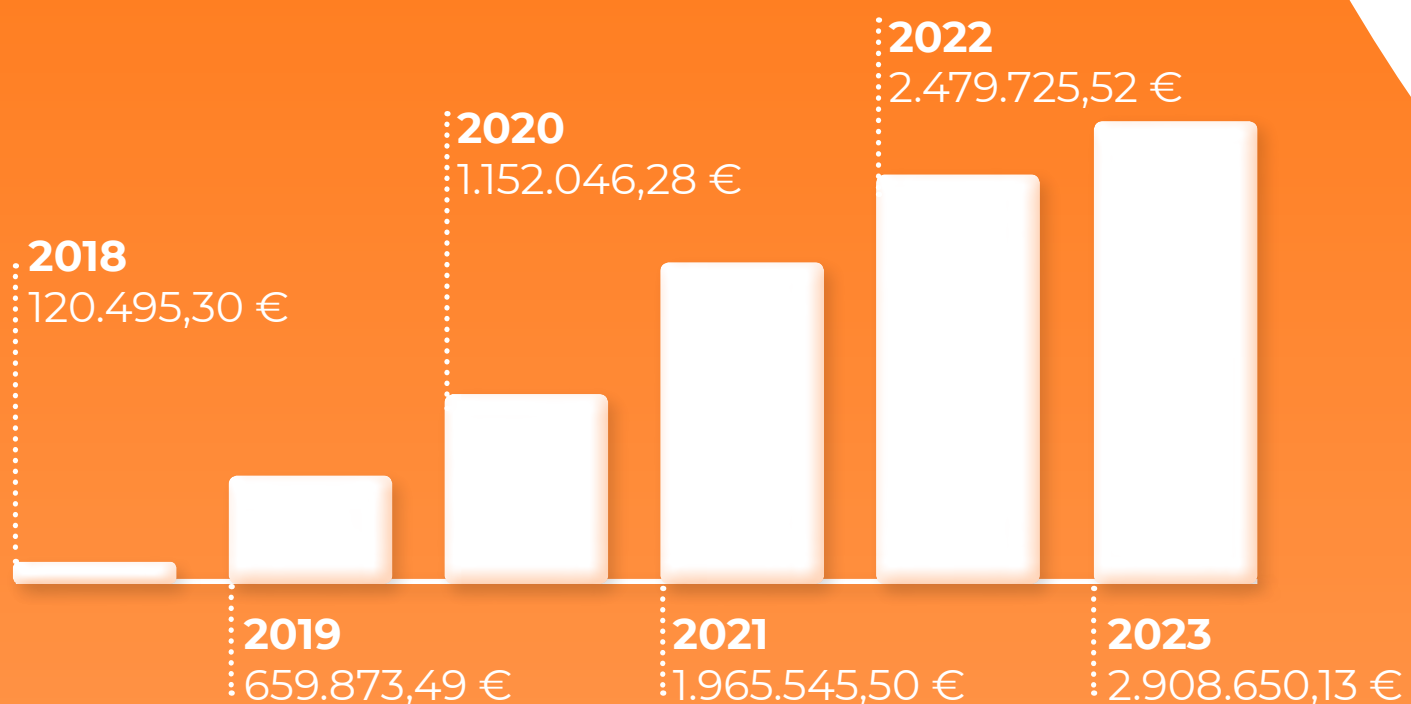
Donazioni Still I Rise Italia

# 2.908.650,13 €

Donazioni liberali	Donazioni 5x1000
2.528.721,25 €	299.332,82 €

Avanzo di gestione 2023	Proventi da raccolta fondi	Uscite 2023
328.019,14 €	80.596,06 €	2.587.277,91 €

## CRESCIAMO INSIEME!

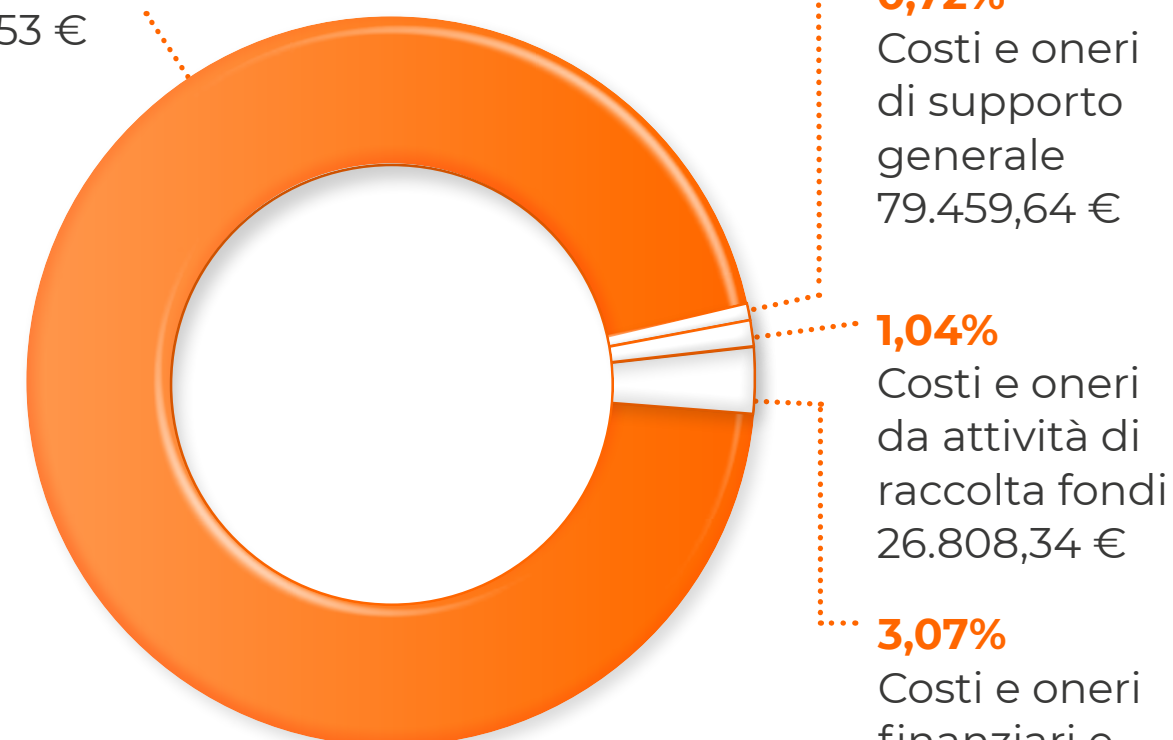


## DETTAGLI COSTI E ONERI

Costi e oneri da attività di interesse generale

# 95,17%

2.462.270,53 €





## PANORAMICA DELLE DONAZIONI - SVIZZERA

Dal 2021, Still I Rise è presente anche nella Svizzera Italiana, in cui è operativa con **attività di sensibilizzazione e raccolta fondi.**

---

Donazioni Still I Rise Svizzera

**501.367,00 €**



## TOTALE DONAZIONI

---

**Still I Rise Italia  
+  
Still I Rise Svizzera**

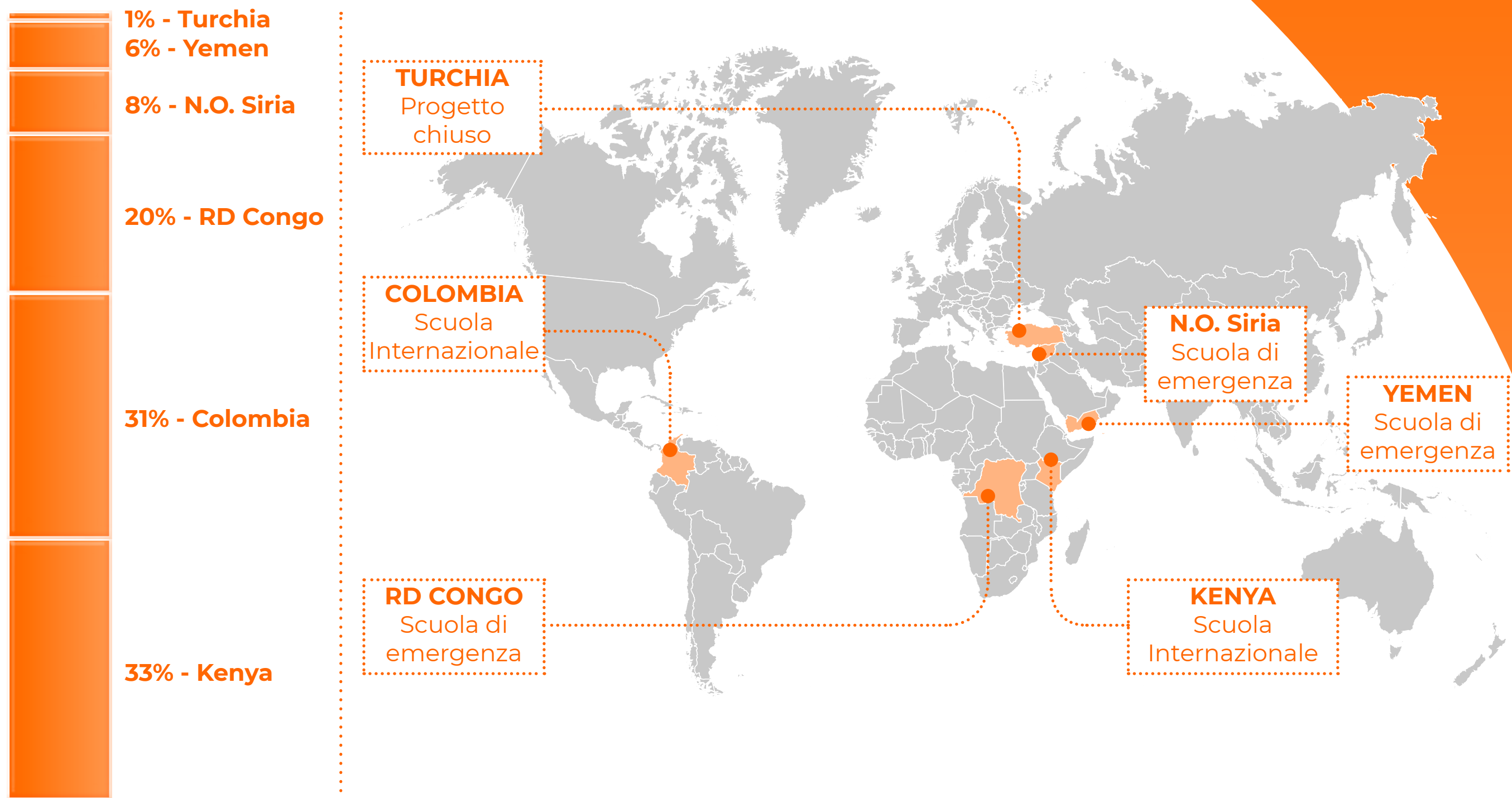
---

**3.410.017,13 €**





## DOVE E COME ABBIAMO SUDDIVISO IL NOSTRO IMPEGNO







## STORIE DAL CAMPO

*“ Il sorriso dei miei genitori testimonia il mio successo: mio padre, per la prima volta, sogna un futuro per me. E io? lo sogno di insegnare e ispirare, perché ora so che i sogni possono diventare realtà, anche tra le difficoltà. ”*

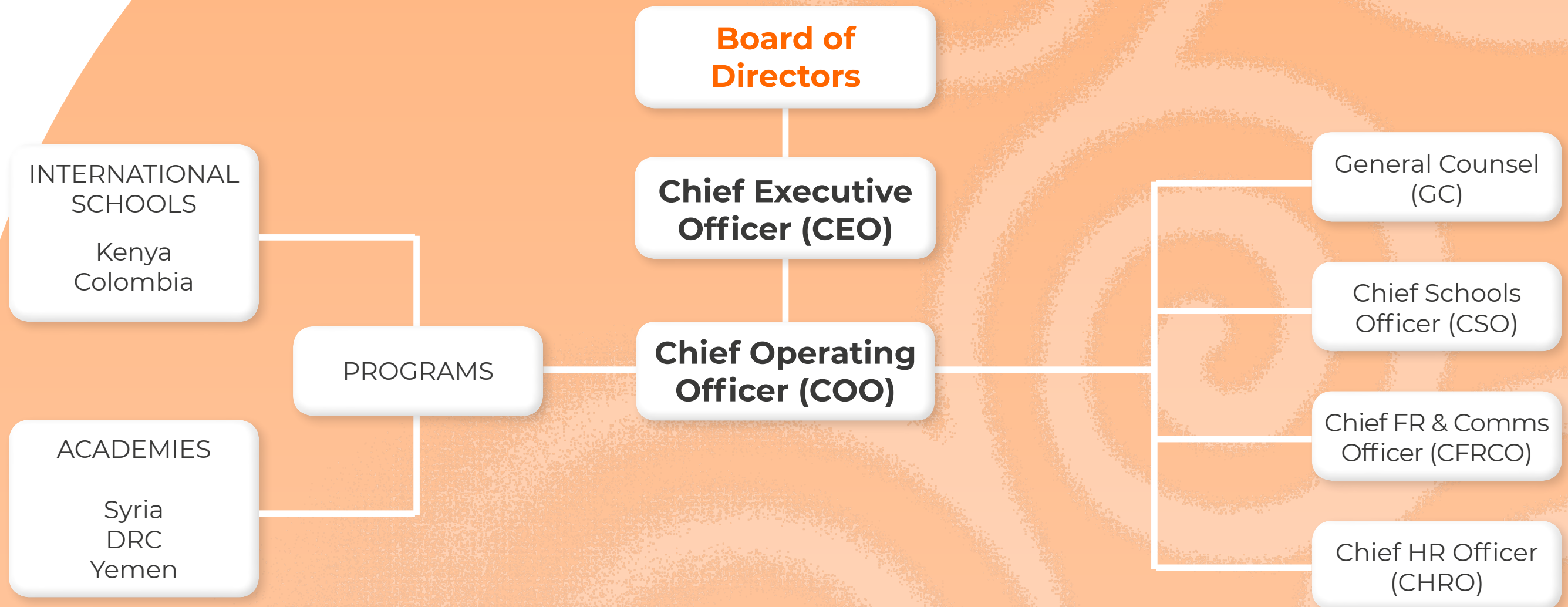
LIALA, STUDENTESSA IN YEMEN



# ORGANIGRAMMA

al 31/12/2023

👉 [Clicca sull'organigramma per visualizzare la struttura completa](#)





04

## PROGRAMMI





# N.O. SIRIA

## IL CONTESTO

Con 6 milioni di rifugiati all'estero e 7 milioni di sfollati interni, dopo 12 anni dall'inizio del conflitto la Siria è ancora **la crisi di sfollamento più grande al mondo.**



**Più di 7 milioni**  
di bambini necessitano  
di assistenza umanitaria.



**Più di 4 milioni**  
di bambini descolarizzati  
o a rischio di dispersione  
scolastica.



**Oltre 10.000**  
Scuole distrutte.





# Ma'an

## LA NOSTRA SCUOLA DI EMERGENZA E RIABILITAZIONE

Nel 2020, nella città di Al Dana, abbiamo aperto la prima Scuola di Emergenza e Riabilitazione del distretto di Harem, riscattando i bambini dai campi per sfollati interni.

Still I Rise Academy - Al Dana, soprannominata "Ma'an", offre **educazione di alta qualità, azioni mirate di protezione dell'infanzia e programmi olistici di supporto alimentare, psicosociale e sanitario al bambino e alla famiglia tutta.**







## LE SFIDE AFFRONTATE NEL 2023

- ▶ **Inflazione elevata**, carenza di forniture quotidiane e prezzi esorbitanti sul mercato nero;
- ▶ **Assenza di aiuti internazionali per la popolazione locale**: sempre meno ong sono presenti sul territorio e le risorse a disposizione sono drasticamente diminuite;
- ▶ **Impatti del terremoto e problemi sanitari**, come la scabbia, hanno determinato la chiusura temporanea della Scuola;
- ▶ **Iscrizione degli studenti alla Scuola pubblica alla fine dell'anno**: per raggiungere questo obiettivo, abbiamo stretto accordi con Scuole pubbliche che accettino i nostri studenti e sensibilizzato le famiglie sull'importanza del proseguimento del percorso scolastico per i loro figli.







## I NOSTRI RISULTATI

- ▶ **Inserimento del 96%** di studenti e studentesse **nella Scuola pubblica** al termine dell'anno scolastico 2022/2023;
- ▶ **Supporto continuativo alle famiglie** attraverso:
  - ▶ Distribuzione di cibo e vestiti per Eid-al-Fitr, festa che celebra la fine del Ramadan;
  - ▶ Distribuzione invernale di vestiti e combustibile per il riscaldamento;
  - ▶ Regolari distribuzioni mensili di pacchi alimentari e trimestrali di kit igienici alle famiglie;
  - ▶ Supporto speciale durante il terremoto del febbraio 2023.
- ▶ Intensificazione delle **iniziative extracurricolari**, come club, attività sportive, gite ed eventi con la comunità.





## STORIE DAL CAMPO

*“Credo nei miei sogni, nella passione che ho per le lingue, nel desiderio di diventare come mia madre. E so che qui, a Ma’an, ho alleati che lavorano con me per rendere tutto ciò possibile.”*

GHAZAL, STUDENTESSA IN SIRIA





## IL DIPARTIMENTO EDUCAZIONE

Abbiamo lavorato per:

- ▶ Promuovere la **cultura della lettura** tra gli studenti;
- ▶ Implementare le **attività extrascolastiche**;
- ▶ Lavorare con gli insegnanti per **migliorare il lavoro di gruppo**;
- ▶ Istituire ore di **supporto scolastico** per alunni in difficoltà;
- ▶ Diffondere **sondaggi di gradimento** tra insegnanti, studenti e genitori.



**3005 ORE  
DI LEZIONE**



**34 ORE  
DI TRAINING**  
per ciascun insegnante





## IL NOSTRO LAVORO DI ADVOCACY

Per il Nord Ovest della Siria, il nostro dipartimento di Advocacy ha promosso un'importante campagna di sensibilizzazione, portando alla luce realtà complesse e difficili con informazioni di prima mano e testimonianze dirette del nostro team. L'obiettivo è rendere accessibili storie e argomenti normalmente poco considerati dai media, focalizzando l'attenzione soprattutto su tre tematiche cruciali:

- ▶ La terribile ricorrenza dei **dodici anni di conflitto**: una guerra devastante che ha distrutto il territorio siriano e ormai ignorata dall'Occidente;
- ▶ **Le condizioni di vita e i rischi sul territorio**: gli effetti delle bombe, degli ordigni inesplosi e le devastanti conseguenze del terremoto del Febbraio 2023 sulle comunità locali;
- ▶ **L'utilizzo degli aiuti umanitari come strumento politico**: pratiche di fame e coercizione contro oppositori politici, attivisti e la popolazione civile da parte del regime.

➔ per maggiori informazioni



## IL NOSTRO LAVORO DI ADVOCACY

Il terremoto avvenuto nel mese di Febbraio nel Nord Ovest della Siria è stato uno dei principali focus della nostra attività nel corso del 2023. Abbiamo seguito giorno per giorno la situazione con video e aggiornamenti regolari del nostro Program Manager sul campo.

Questo ha suscitato un'ampia copertura sui media nazionali e internazionali, evidenziando l'importanza del nostro impegno per **portare alla luce le necessità delle comunità colpite, soprattutto quelle dimenticate.**

➔ per maggiori informazioni





## IL NOSTRO IMPATTO

### Studenti e famiglie

Studenti coinvolti

**80**

Membri familiari coinvolti

**513**

### Distribuzione

Pasti serviti

**21066**

Kit igienici distribuiti

**400**

Pacchi alimentari distribuiti

**7155**

### Istruzione

Ore di lezione

**3005**

Ore di supporto psicologico

**955**

Membri dello staff

**12**





## STORIE DAL CAMPO

“ Turki è uno studente brillante che ha frequentato la nostra Scuola dopo **un’infanzia trascorsa lavorando per supportare la sua famiglia**. Purtroppo al termine dell’anno trascorso insieme a noi e proprio quando era pronto per iniziare il suo percorso alla Scuola pubblica, il padre è stato ferito e non ha più potuto lavorare: Turki ha dovuto quindi abbandonare la Scuola e tornare a lavorare per supportare la sua famiglia. In un contesto fragile e violento come il Nord Ovest della Siria, questa è la realtà per decine di migliaia di bambini. Non volevamo che lo stesso succedesse a Turki. Il nostro team sul campo si è quindi subito attivato per cercare un’alternativa e la nostra fantastica Child Protection Officer Manal è riuscita ad **assicurargli un posto in una Scuola privata con una borsa di studio e un sussidio mensile familiare, in grado di coprire i costi necessari in modo da permettere a Turki di proseguire i suoi studi senza doversi preoccupare per il fabbisogno della sua famiglia**.

Siamo orgogliosissimi del nostro team sul campo che davvero, nonostante le condizioni estremamente difficili per se stessi e le loro famiglie, fa sempre di tutto per **non abbandonare i nostri studenti**. ”

TURKI, STUDENTE IN SIRIA



# RD CONGO

## IL CONTESTO

Dopo **più di trent'anni di conflitto**, in RDC si contano oltre **6 milioni di vittime**, **5,7 milioni di sfollati interni** e **60 milioni di persone che vivono in estrema povertà**. Kolwezi è la **capitale mondiale del cobalto**. Qui **combatiamo il lavoro minorile** a ogni costo.



**Oltre 14,2 milioni di bambini** necessitano di assistenza umanitaria.



**Quasi un bambino su due** abbandona la Scuola dopo le elementari.



**Decine di migliaia di bambini** lavorano in condizioni di semi-schiavitù per 2 dollari al giorno.





# Pamoja

## LA NOSTRA SCUOLA DI EMERGENZA E RIABILITAZIONE

Nel 2022, nella città di Kolwezi, abbiamo aperto la prima Scuola di Emergenza e Riabilitazione del Lualaba, riscattando i bambini dal lavoro in miniera.

Still I Rise Academy - Kolwezi, soprannominata "Pamoja", offre **istruzione di alta qualità**, azioni mirate di **protezione dell'infanzia** e programmi olistici di **supporto alimentare, psicosociale e sanitario** al bambino e alla famiglia tutta. Siamo gli unici a farlo nell'intera regione.



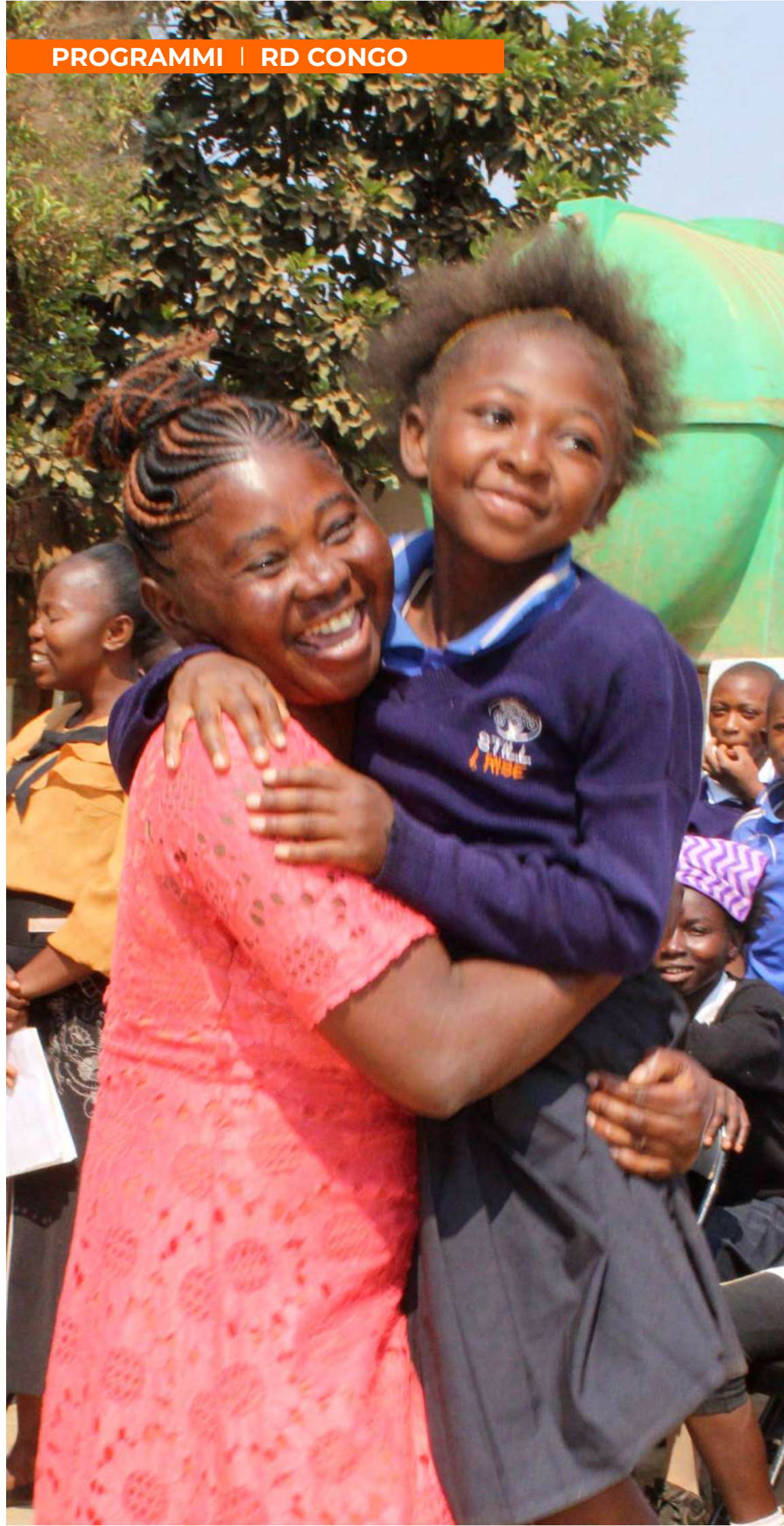




## LE SFIDE AFFRONTATE NEL 2023

- ▶ Arginamento delle **difficoltà sanitarie** quotidiane e dell'**epidemia di scabbia**.
- ▶ Superamento degli ostacoli alla **frequenza scolastica** di studenti e studentesse, quali condizioni atmosferiche avverse o distanza eccessiva da Scuola, attraverso la fornitura di impermeabili per la pioggia e la modifica del percorso dello Scuolabus.
- ▶ **Sensibilizzazione di famiglie e caregiver** sull'importanza della frequenza scolastica, oltre che sui temi legati a salute e sicurezza;
- ▶ Costante impegno del team nel **garantire la sicurezza dei nostri studenti**, contro la minaccia di espulsione forzata dalle loro case da parte delle multinazionali che gestiscono la linea del cobalto. Il rischio è quello di diventare senz'altro o essere costretti a trasferirsi altrove, mettendo così a repentaglio la loro frequenza scolastica e il benessere emotivo.





## LE SFIDE AFFRONTATE NEL 2023

- ▶ Processo di identificazione e reclutamento di **40 nuovi studenti** (per un totale di 100), che ha richiesto:
  - ▶ L'identificazione delle miniere di colbalto dove i bambini e le bambine sono sottoposti al **lavoro minorile**;
  - ▶ **L'interazione con i bambini** attraverso il nostro team sul campo;
  - ▶ **Controlli sulla vulnerabilità dei nuclei familiari** di riferimento tramite colloqui individuali;
  - ▶ **Visite scolastiche** da parte dei genitori;
  - ▶ Completamento della **documentazione per l'iscrizione**;
  - ▶ Un periodo iniziale di **inserimento scolastico** durante l'Education Camp.



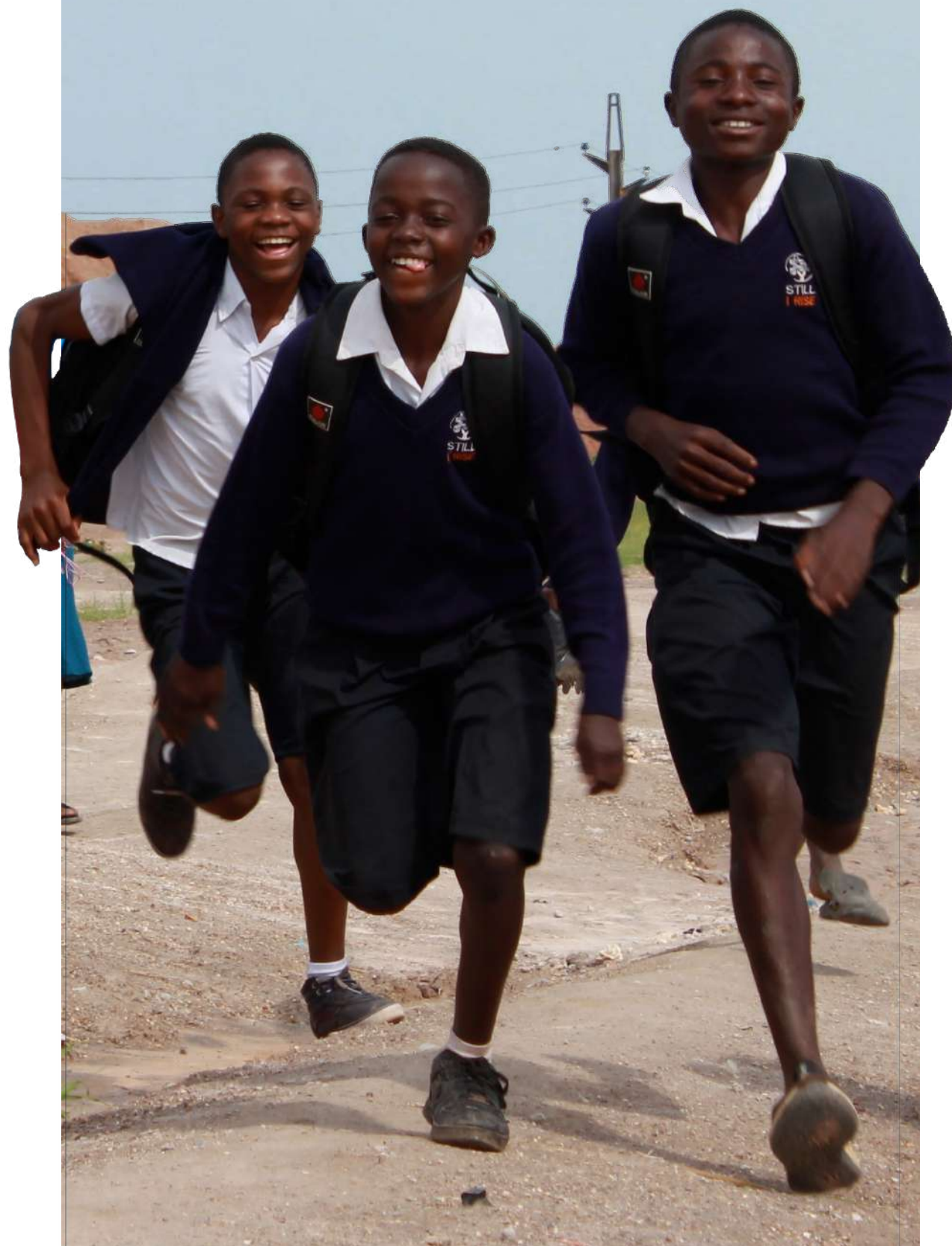




## I NOSTRI RISULTATI NEL 2023

- ▶ Inserimento di **40 nuovi studenti** a Scuola nel mese di marzo, con un periodo iniziale di alfabetizzazione in francese, kiswahili e matematica, per poi confluire nel percorso educativo formale nel mese di settembre;
- ▶ **Sessioni di sensibilizzazione** sui temi dell'educazione sessuale per i bambini, con un focus sulla pubertà e sui cambiamenti correlati, nonché sulla salute e l'igiene personale;
- ▶ Svolgimento degli **esami finali** annuali per gli studenti del programma di apprendimento accelerato nazionale e **cerimonia di chiusura** dell'anno scolastico il 1° luglio, con presentazione dei rapporti finali ai genitori;
- ▶ Celebrazione del Giorno mondiale del bambino africano: in questa occasione genitori e bambini hanno dimostrato soddisfazione per la missione e le attività continue di SIR.





## I NOSTRI RISULTATI NEL 2023

- ▶ **Il 75.4% degli studenti è stato promosso:** un dato molto positivo, che riflette l'impegno di studenti e insegnanti. Nell'anno accademico 2022-2023:
  - ▶ Media dei punteggi per la classe del livello 1A: 60.25%
  - ▶ Media dei punteggi per la classe del livello 1B: 63.18%
  - ▶ Media dei punteggi per la classe del livello 2: 60.52%
- ▶ **Formazione esterna per i docenti** sui programmi nazionali (PNRS) e sull'organizzazione delle attività estive: questo potenzia la loro capacità di offrire un'istruzione di qualità.
- ▶ **Visita a Scuola di Malte Gallée**, membro del Parlamento Europeo, per conoscere le attività di Still I Rise e ricevere maggiori informazioni sulle violazioni dei diritti dei bambini nelle miniere.
- ▶ **Approvazione del Piano di Supporto Sanitario** con assunzione di un'infermiera, per fornire supporto sanitario quotidiano agli studenti. Prevista anche la costruzione di un'infermeria nella Scuola nei primi mesi del 2024.





## STORIE DAL CAMPO

*“ La gioia che vediamo nei bambini dopo che avevano perso la speranza di tornare a Scuola e il ripristino della dignità umana per le famiglie che si trovano in una situazione molto vulnerabile danno un senso a tutta la fatica. ”*

VITAL KAMUNGU, PROJECT MANAGER IN RD CONGO





## DIPARTIMENTO EDUCAZIONE

Abbiamo lavorato per:

- ▶ **Migliorare il comportamento scolastico** attraverso la “positive discipline”, accompagnando gli studenti al rispetto delle regole scolastiche con particolare attenzione alle loro esigenze e situazioni pregresse;
- ▶ **Sviluppare i regolamenti scolastici** per fare in modo che tutte le Scuole Still I Rise seguano standard comuni e uguali regole;
- ▶ **Formare gli insegnanti** sulle nuove modalità di pianificazione del lavoro nel rispetto del Metodo Educativo Still I Rise;
- ▶ **Istituire ore di supporto scolastico** per alunni in difficoltà in modo da garantire un approccio mirato alle esigenze del singolo;
- ▶ **Diffondere sondaggi di gradimento** tra insegnanti, studenti e genitori per raccogliere feedback e comprendere le necessità.



**3820 ore**  
di lezione

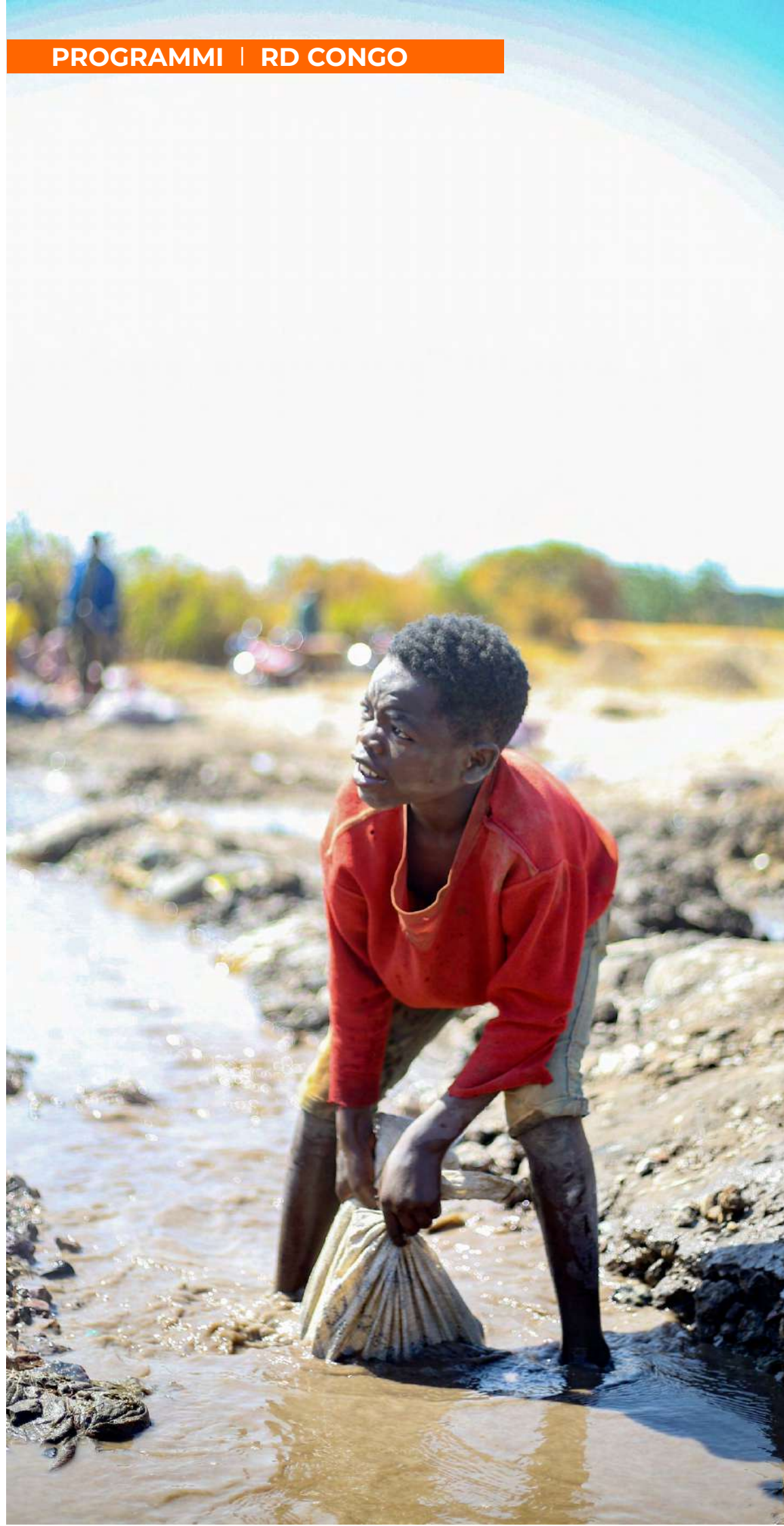


**57 ore**  
di training per  
ciascun insegnante



**75,4%**  
studenti  
promossi





## IL NOSTRO LAVORO DI ADVOCACY

Nei prossimi decenni, assisteremo al passaggio dai combustibili fossili verso una transizione ecologica, con l'obiettivo dell'Unione Europea di raggiungere la neutralità climatica entro il 2050. Nel 2023, le istituzioni europee hanno discusso una direttiva sulla **due diligence di sostenibilità aziendale**, insieme ad altre leggi finalizzate a regolare questa transizione.

In questo contesto, **il cobalto** riveste un ruolo centrale grazie al suo utilizzo nelle batterie agli ioni di litio. La produzione mondiale di cobalto è dominata dalla Repubblica Democratica del Congo, che **nel 2022 ha rappresentato oltre il 70% dell'offerta totale**.





## IL NOSTRO LAVORO DI ADVOCACY

Tuttavia, la catena del valore del cobalto è caratterizzata da **abusi dei diritti umani**, in particolare dall'impiego di **lavoro minorile**. Per affrontare questi problemi e garantire una catena del valore sostenibile ed etica, abbiamo intrapreso una serie di azioni:

- ▶ **Pubblicazione di posizionamenti** e partecipazione alle consultazioni pubbliche;
- ▶ Aggiornamento della petizione “Basta Bambini Minatori”, che ha **raccolto quasi 50.000 firme**;
- ▶ Attività di **follow-up e lobbying** con europarlamentari e parlamentari italiani in relazione alle **iniziative legislative europee**, tra cui la Direttiva sulla Due Diligence di Sostenibilità Aziendale, il Regolamento sulle Batterie e il Regolamento sulle Materie Prime Critiche;
- ▶ Lancio della **campagna “Through Our Voices”**, che ha raccontato la realtà della vita nei campi minerari attraverso le **testimonianze dirette** dei protagonisti, inclusi minatori e bambini lavoratori.

Queste azioni testimoniano l'impegno di Still I Rise nel promuovere una produzione di cobalto etica e sostenibile, contribuendo alla realizzazione di una transizione ecologica giusta e inclusiva.

➔ [per maggiori informazioni](#)





## IL NOSTRO IMPATTO

### Studenti e famiglie

Studenti  
coinvolti

**100**

Membri familiari  
coinvolti

**752**



### Distribuzione

Pasti  
serviti

**60416**

Kit igienici  
distribuiti

**325**

Pacchi alimentari  
distribuiti

**854**



### Istruzione

Ore di  
lezione

**3820**

Ore di supporto  
psicologico

**1222**

Membri  
dello staff

**19**





## STORIE DAL CAMPO

Madeleine ha perso il padre a otto anni, e ha dovuto iniziare a **lavorare nelle miniere di cobalto per sostenere sua madre e i suoi cinque fratelli**. Il lavoro nelle miniere è duro, pericoloso, infinito. Il tempo scorre tra un turno massacrante ed un altro con l'obiettivo di guadagnare pochissimi spiccioli utili appena a bere e a mangiare. La vita di Madeleine, ad appena otto anni, era già segnata e scritta.

Il nostro team l'ha conosciuta proprio in miniera, e da lì è entrata a far parte della nostra Scuola. Ha iniziato il suo primo giorno senza saper parlare bene, senza poter leggere o scrivere o fare di conto, **negli occhi il terrore e la fatica degli anni stretta nei cunicoli della miniera**. Poco a poco però, ha ripreso a respirare.

Oggi Madeleine ha 13 anni, parla francese, scrive e legge perfettamente, ama la storia e la geografia. **Da grande vuole fare la giornalista perché vuole dare voce a chi non ce l'ha**. La Scuola, per Madeleine, è stata **l'unica opportunità per trasformare radicalmente la sua vita**.

MADELEINE, STUDENTESSA IN RD CONGO



# KENYA

## IL CONTESTO

A Nairobi, tra i quartieri di Pangani, Eastleigh e Huruma ad alta densità di rifugiati, si trova lo slum di Mathare, **una delle baraccopoli più popolate e povere del mondo**. Qui abbiamo deciso di aprire la nostra Scuola Internazionale.

**+80mila  
profughi**  
a Nairobi

**53%**  
**bambini**



A Mathare **600mila  
persone in 5 Km<sup>2</sup>**





# INTERNATIONAL SCHOOL - NAIROBI

## LA NOSTRA SCUOLA INTERNAZIONALE

Il 4 gennaio 2021 abbiamo inaugurato la nostra Scuola Internazionale di Nairobi, in Kenya, con l'obiettivo di diventare la prima Scuola al mondo a **offrire gratuitamente il Baccalaureato Internazionale® ai bambini profughi e vulnerabili.**

Abbiamo lavorato duramente per superare l'ultima ispezione del Baccalaureato Internazionale®, prevista **nel 2024**, e ricevere il titolo di "IB® World School", qualificandoci **così tra lo 0,1% delle Scuole migliori del mondo.**





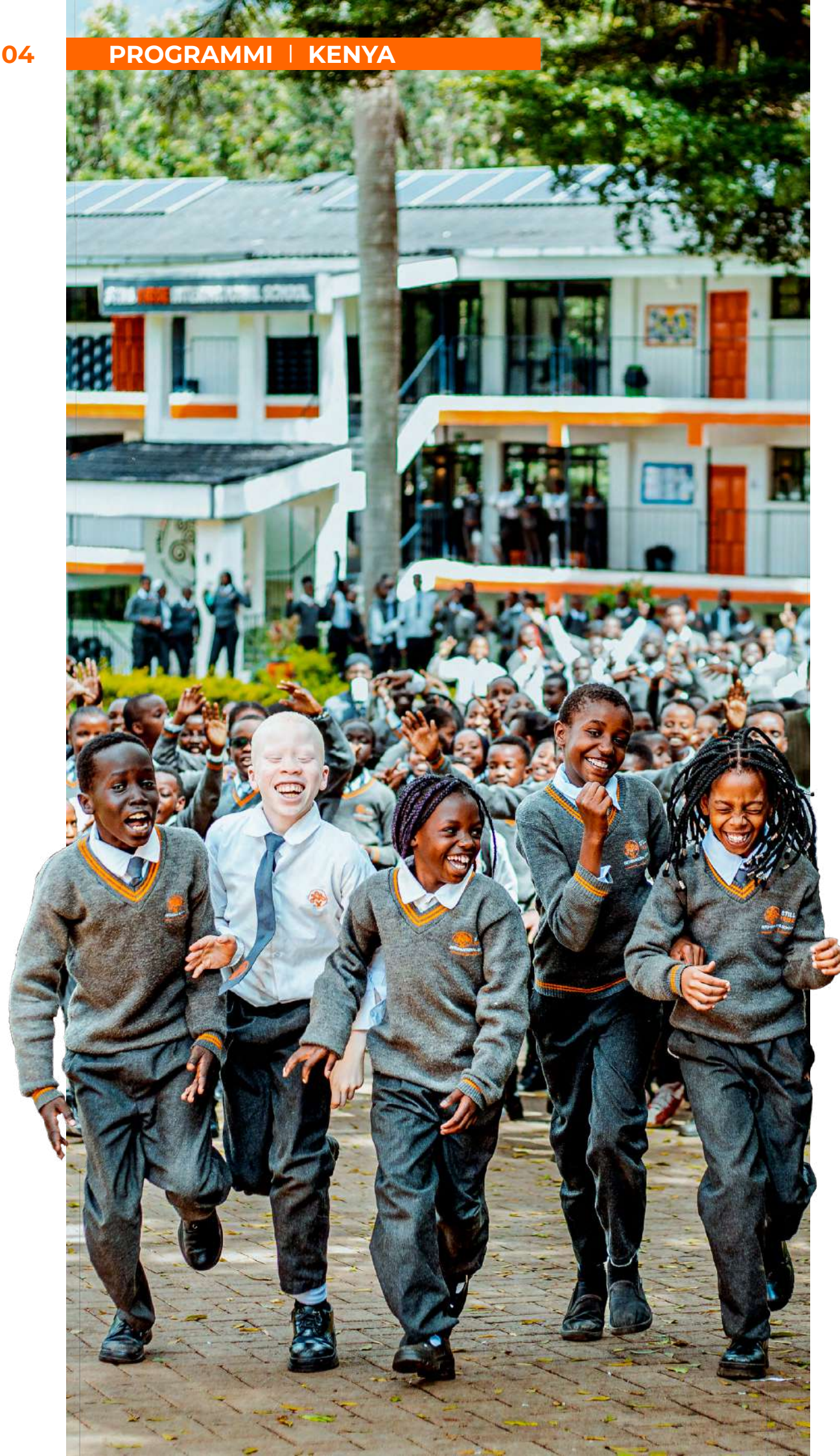
## BACCALAUREATO INTERNAZIONALE®

Il processo di autorizzazione è estremamente selettivo e complesso e richiede un enorme lavoro di formazione del team e di adeguamento a **eccezionali standard qualitativi**.

I nostri sforzi sono stati dunque largamente concentrati sulle azioni necessarie per diventare presto una delle Scuole migliori del mondo, pronta a formare gratuitamente i leader del domani tra i bambini dimenticati di oggi.







## IL NOSTRO LAVORO NEL 2023

### ► Percorso di autorizzazione IB®

Nel 2023, abbiamo fatto straordinari passi avanti per diventare una Scuola IB®, in grado di offrire il celebre percorso del Baccalaureato Internazionale®, solitamente destinato ai figli dell'élite. Abbiamo svolto una visita di consulenza in cui un esperto IB® ha valutato virtualmente la nostra Scuola, identificando aree di miglioramento. Dopo il rapporto dell'ente di valutazione, ci siamo concentrati su **19 miglioramenti per allinearci agli standard IB®**. Abbiamo poi compilato una Domanda di Autorizzazione, alla quale ha fatto seguito una visita di autorizzazione qualche mese più tardi.

### ► Selezione di nuovi studenti per raggiungere i 200 iscritti

Dopo quasi 10 mesi di rigorosa selezione, la nostra Scuola Internazionale conta 200 studenti e studentesse. Abbiamo **migliorato il nostro metodo di selezione**, concentrandoci più sul potenziale dei futuri studenti piuttosto che sulle loro prestazioni attuali: questo riflette l'impegno della nostra Scuola nel promuovere l'eccellenza accademica e l'inclusività.





► **Espansione delle opportunità di crescita per i nostri studenti internazionali attraverso viaggi e attività**

- Durante l'estate gli studenti e le studentesse hanno partecipato al campo estivo e sono stati impegnati in diverse attività mirate a favorire l'apprendimento e il divertimento. Tra giochi in spiaggia, film, letture e sfide, gli studenti hanno anche tenuto un diario ogni sera, per raccontare le loro emozioni ed esperienze. I nostri studenti non hanno mai vissuto l'esperienza della vacanza, il tempo fuori dalla Scuola ha sempre rappresentato il ritorno a un contesto di fragilità e potenziale pericolo. Per questo motivo ci impegniamo per **garantire a tutti** la possibilità di godere a pieno del loro **diritto all'infanzia**, anche attraverso esperienze di vacanza e divertimento. Il nostro impegno per implementare i viaggi educativi è continuato con collaborazioni fruttuose, tra cui una partnership con l'Alliance Française per attività culturali in francese.



# QUANTE DOBBE RIALZ



## ► Espansione delle opportunità di crescita per i nostri studenti internazionali attraverso viaggi e attività

- Mohamed e Doris, due brillanti studenti, sono stati selezionati dalla nostra Scuola Internazionale di Nairobi per partecipare al Clown & Clown Festival nel borgo di Monte San Giusto in Italia, dove hanno eseguito un'interpretazione da brividi della poesia "Un rimborso sulla vita" (A refund on life), scritta da loro. Davanti a 5000 persone, hanno narrato, cantato e ballato la loro emozionante storia, dimostrando alla platea e a loro stessi l'immenso valore e il grande potenziale che possono restituire al mondo. Partecipare al festival ha insegnato loro che il talento e la dedizione possono portarli a realizzare anche i sogni più lontani, e possono riscattare dai luoghi più dimenticati. Mohamed e Doris **non avevano mai avuto la possibilità di lasciare il loro Paese** e il viaggio in Italia ha rappresentato un momento unico nella loro vita e nel loro percorso scolastico.

► guarda la performance







► **Sviluppo olistico dei nostri studenti che hanno partecipato a:**

- Numerose **competizioni internazionali**, come il torneo di scacchi e la gara di dibattito, ottenendo risultati encomiabili e numerose medaglie di riconoscimento;
- **La Settimana della Scienza**, durante la quale hanno preparato un progetto di gruppo, presentato a insegnanti e staff;
- **Una gara di poesia**, nel corso della quale hanno partecipato a un workshop a tema condotto da un esperto;
- **La Clown Week**, che ha visto la Scuola impegnata per una settimana con una piccola troupe di clown: i workshop hanno fornito agli studenti un modo divertente per esplorare temi importanti tra cui identità e resilienza. Nel corso della settimana, un team di dentisti ha anche visitato i nostri studenti e studentesse.





► **Diffusione dell'amore per la lettura tra gli studenti**

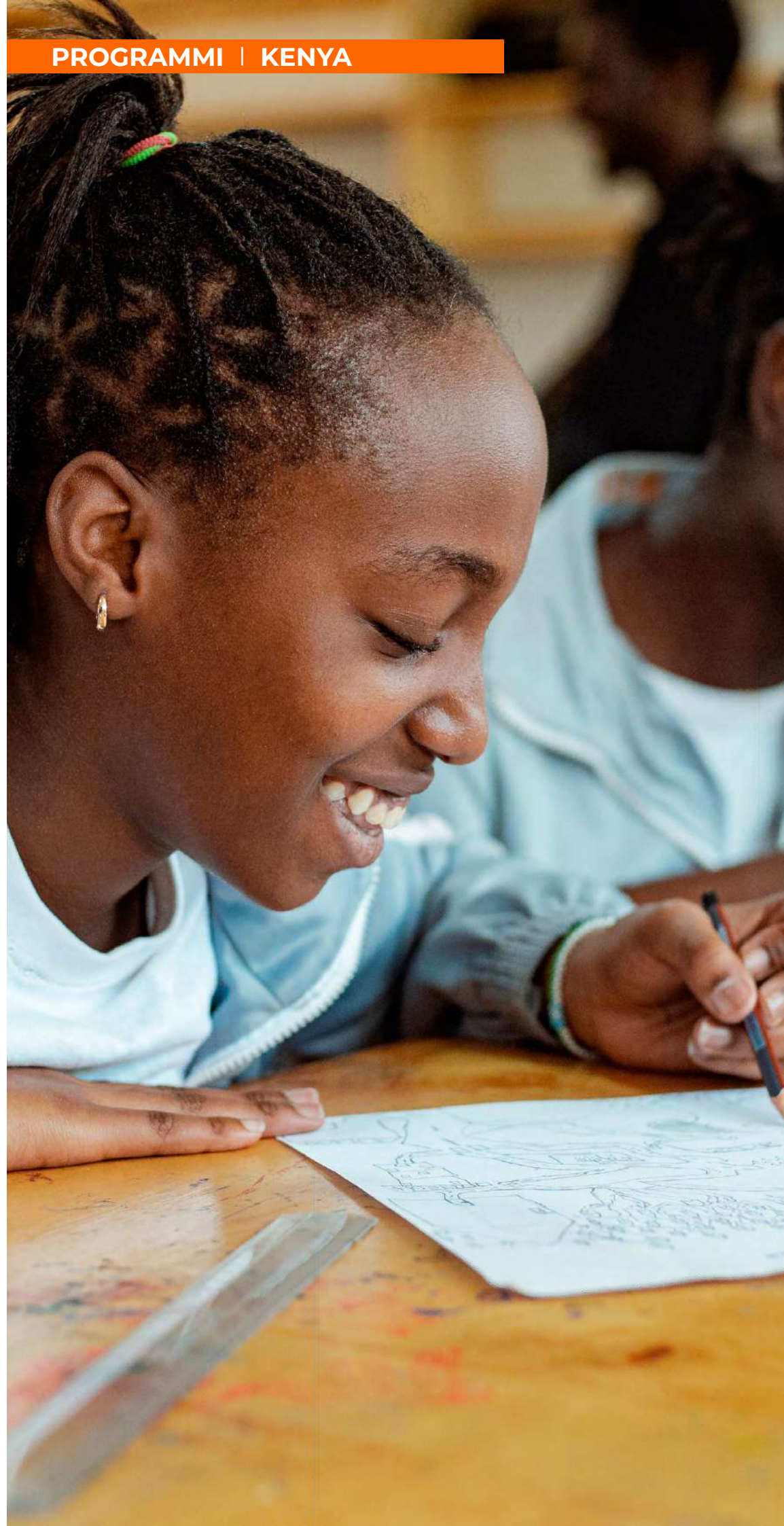
Abbiamo iniziato la sfida di **“Un libro al mese”**, destinando **un'ora al giorno alla lettura**. Non sono mancati momenti di lettura condivisa e supporto focalizzato e tutti gli studenti sono stati invitati a presentare un testo sul libro una volta completato, dimostrando una comprensione più profonda.

► **Partnership con le Scuole per tutoraggio e collaborazioni**

Abbiamo avviato una **collaborazione a lungo termine con l'International School of Kenya**, che ha tenuto workshop in matematica e competenze di leadership. Abbiamo stabilito una rete di mentori per i nostri insegnanti provenienti da tutto il mondo IB<sup>®</sup>, sia a livello nazionale che internazionale.







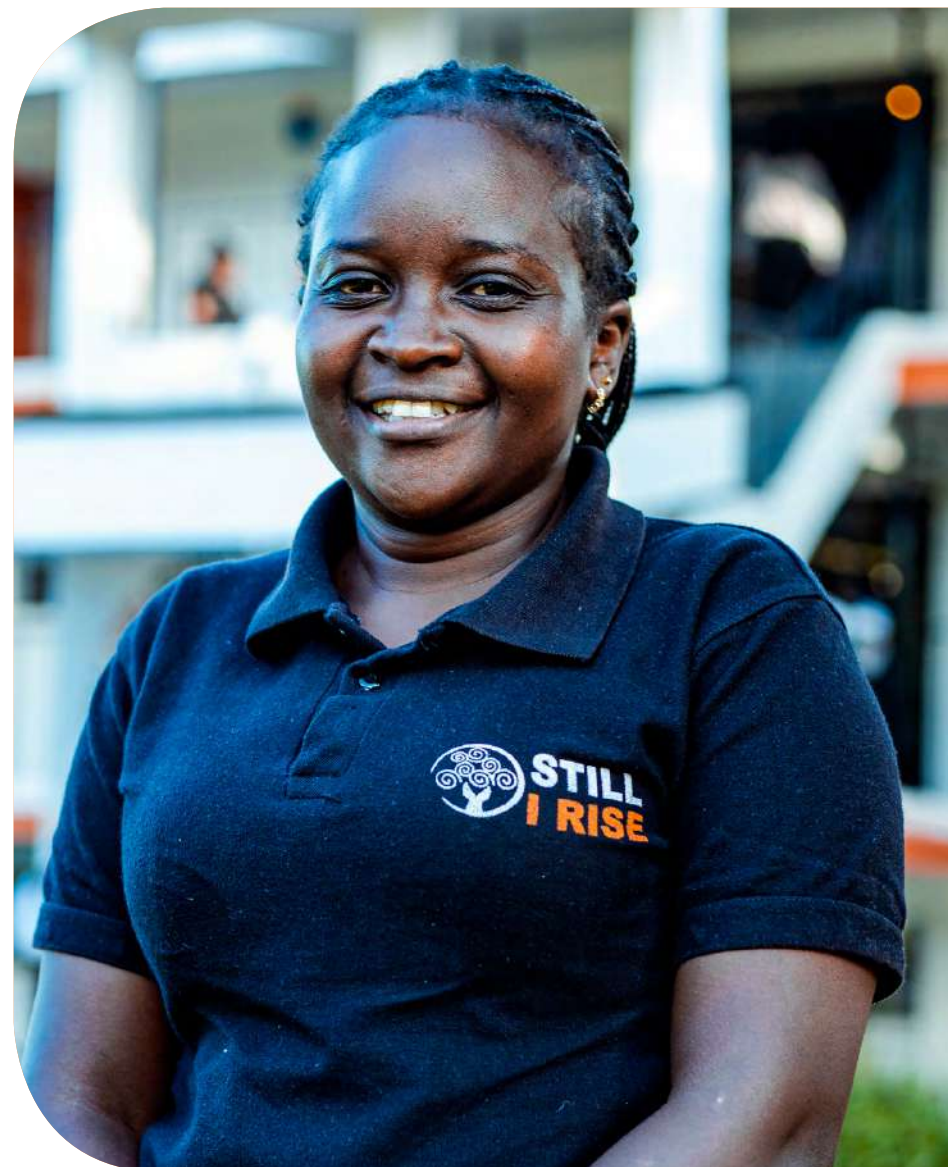
► **Evoluzione del nostro metodo educativo.**

Abbiamo **eliminato i compiti a casa e introdotto le Tre Abitudini**, ovvero linee guida in aula per gli insegnanti, pensate per mantenere un approccio rigoroso allo sviluppo letterario e alla valutazione. La prima abitudine garantisce che lettura e scrittura siano parte di ogni lezione; la seconda, che non trascorrono più di dieci minuti di dialogo tra insegnanti e studenti senza coinvolgimento attivo degli studenti; la terza, che si raccolga una valutazione ogni due lezioni.

► **Sviluppo del nostro metodo educativo in Italia.**

Abbiamo ospitato Anna Rita, una studentessa italiana che ha concluso la sua ricerca sul campo a Nairobi. Ha osservato la nostra Scuola, in particolare la Common Hall, e ha condotto sondaggi con staff e studenti per esplorare cosa rende la nostra Scuola una Casa. **Al termine della sua ricerca, Anna Rita ha applicato il concetto di Common Hall in una Scuola in Italia.**





## STORIE DI INSEGNANTI

“ Il nostro lavoro è importante per l’impatto che ha sulle altre vite. Il nostro viaggio non riguarda solo i successi personali, ma l’impatto collettivo che abbiamo avuto su ogni studente, ogni famiglia e la nostra comunità, un’eredità di empowerment, crescita e cambiamento positivo. ”

SUSAN IRUNGU, DIRETTRICE DELLA SCUOLA IN KENYA





## DIPARTIMENTO EDUCAZIONE



**6 486 ore**  
di lezione

**1 957 ore**  
di attività  
extrascolastiche



**116 ore**  
di training per  
ciascun insegnante

**124 ore**  
di orientamento per  
ciascun insegnante





## IL NOSTRO LAVORO DI ADVOCACY

Nel corso del 2022, dopo aver affrontato le implicazioni sanitarie e ambientali di una discarica vicino alla nostra Scuola, ci siamo concentrati sulla conservazione ambientale.

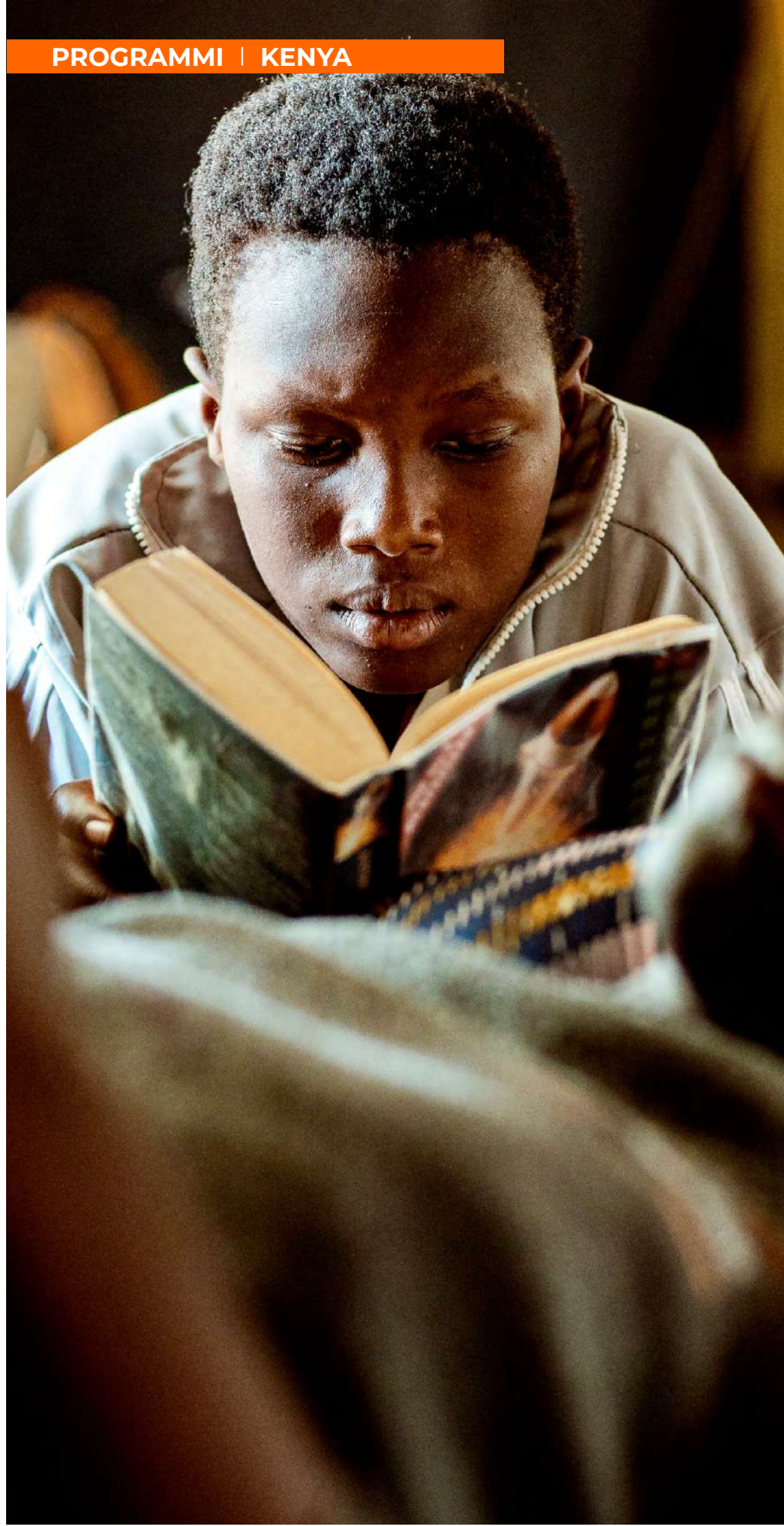
Abbiamo organizzato **pulizie su larga scala in tutta la comunità** in occasione della Giornata Mondiale dell'Ambiente nel 2023, continuando con attività settimanali di pulizia.

A inizio 2023, grazie al nostro impegno siamo riusciti a far chiudere la discarica illegale Meta Meta vicino alla nostra Scuola, e abbiamo sostenuto attivamente la sua riabilitazione, collaborando con il governo della Sub Contea di Mathare e la Fondazione Comunitaria Furaha per **realizzare il progetto del Mathare Memorial Peace Park, là dove sorgeva la discarica.**

A questo scopo abbiamo gestito direttamente le attività sul sito, che hanno incluso la piantumazione di alberi e bambù, l'installazione di drenaggi e la costruzione di linee fognarie.

Abbiamo esteso il nostro impegno coinvolgendo quattro gruppi comunitari vicini nella nostra attività.





## IL NOSTRO LAVORO DI ADVOCACY

I nostri studenti sono diventati protagonisti di un'iniziativa di **lettura per bambini dai 3 ai 7 anni**, con una partecipazione regolare di 50-60 bambini alle sessioni settimanali, seguite da attività ludiche e momenti di socializzazione con i loro amici della comunità.

Questi sforzi testimoniano il nostro impegno nella promozione della conservazione ambientale e della sicurezza comunitaria a Mathare, partendo dal nostro immediato coinvolgimento.





## IL NOSTRO IMPATTO

### Studenti e famiglie

Studenti coinvolti

**176**

Membri familiari coinvolti

**634**



### Distribuzione

Pasti serviti

**97090**

Kit igienici distribuiti

**1101**

Pacchi alimentari distribuiti

**1022**



### Istruzione

Ore di lezione

**6486**

Ore di supporto psicologico

**898**

Membri dello staff

**38**





# STORIE DI STUDENTI

“ Durante le scuole elementari mi sono ammalata gravemente. Tifo, malaria, polmonite e asma mi hanno colpito contemporaneamente, è stato un periodo spaventoso.

Nel novembre 2020, mio padre ha scoperto Still I Rise, e la mia vita è cambiata per sempre. **La Scuola è stata una rivelazione.**

Sono entusiasta delle **infinite possibilità** che Still I Rise offre.

Il mio amore per il teatro e il canto continua a crescere, e aspiro a usare questi talenti per creare un cambiamento positivo nella mia comunità e oltre.

Still I Rise non ha solo cambiato la mia vita; mi ha dato **il potere di plasmare un futuro pieno di scopo e significato.** ”

DANIELLA AMANI JUMA, STUDENTESSA IN KENYA



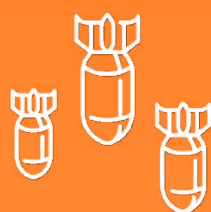
# YEMEN

## IL CONTESTO

La guerra in Yemen in corso dal 2014 ha causato una **crisi umanitaria** senza precedenti: qui a milioni di bambine e bambini è stata negata la possibilità di crescere in un luogo sicuro e costruire il proprio futuro.



**11 milioni i bambini** bisognosi di supporto umanitario immediato.



**18 mila gli attacchi aerei** a cui un bambino assiste nei suoi primi tre anni di vita.



**Ogni 10 minuti** un bambino muore in Yemen.





# “Lana”

## LA NOSTRA SCUOLA DI EMERGENZA E RIABILITAZIONE

Nel 2023, nella città di Aden, abbiamo aperto la prima Scuola di Emergenza e Riabilitazione di tutto lo Yemen, riscattando i bambini sfollati dalla guerra civile.

Still I Rise Academy - Aden, soprannominata “Lana”, offre **istruzione di alta qualità, azioni mirate di protezione dell’infanzia e programmi olistici di supporto alimentare, psicosociale e sanitario** al bambino e alla famiglia.





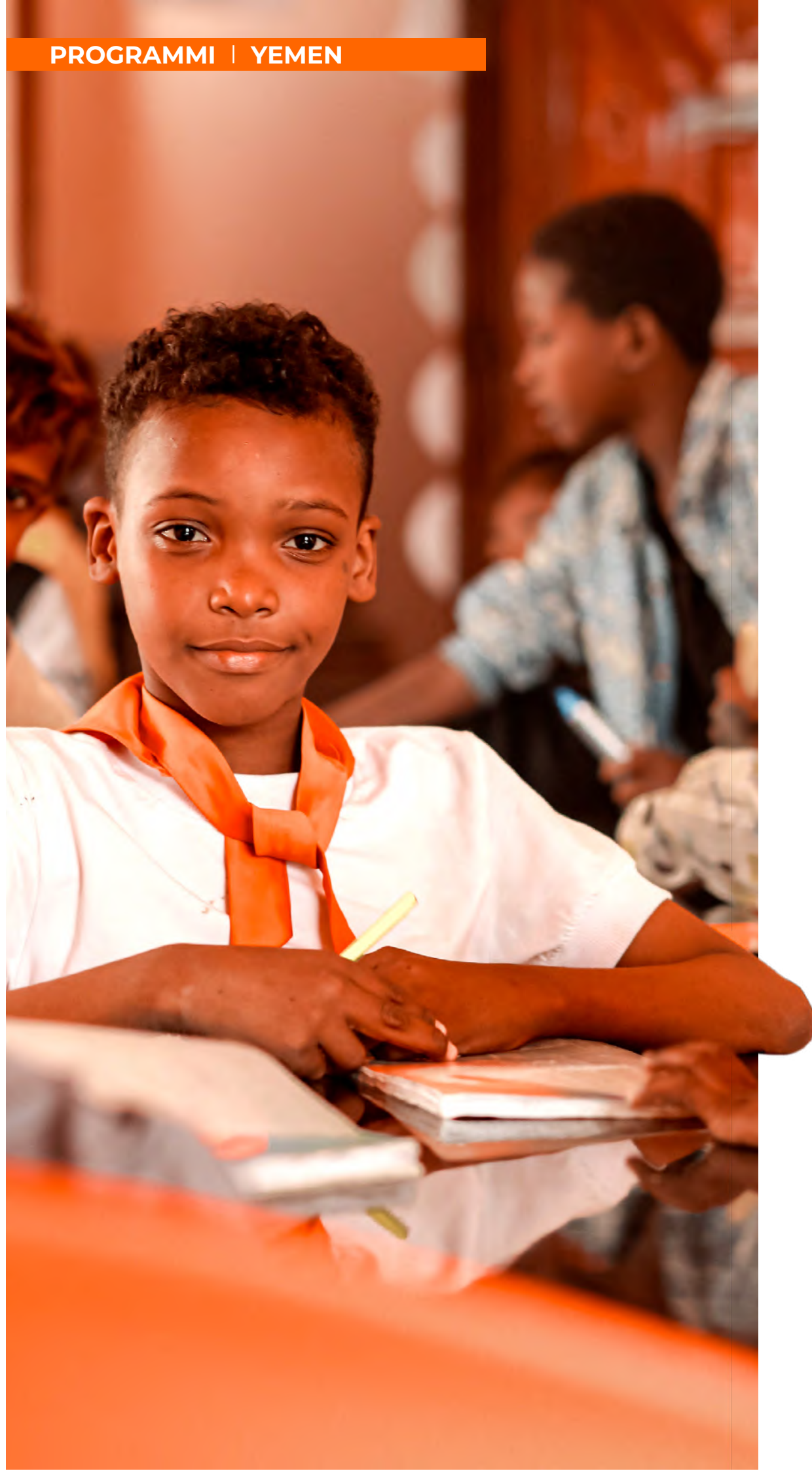


## LE SFIDE AFFRONTATE NEL 2023

Nei mesi che hanno preceduto l'apertura della Scuola, avvenuta nel mese di novembre, ci siamo concentrati sulle operazioni di set up. In particolare:

- ▶ **Creazione del team** con selezione degli insegnanti, del management e di tutte le figure necessarie al funzionamento della Scuola;
- ▶ Ricerca e identificazione dell'**edificio scolastico**, con lavori di ristrutturazione e arredamento secondo il **design della "Future Classroom"**;
- ▶ Procedure legali e amministrative necessarie;
- ▶ **Identificazione degli studenti più vulnerabili**, in base alle caratteristiche del contesto sociale di riferimento;
- ▶ **Networking** con i Ministeri locali e le altre organizzazioni non governative sul territorio.





## I NOSTRI RISULTATI NEL 2023

- ▶ Assunzione di un team competente e formato;
- ▶ Affitto dell'edificio e ristrutturazione in tempo per l'apertura;
- ▶ Ottenimento delle licenze necessarie;
- ▶ Selezione di 50 studenti che hanno iniziato a frequentare l'Education Camp nel mese di novembre;
- ▶ Scolarizzazione di bambini e bambine, **molti dei quali non avevano mai frequentato una Scuola prima d'ora.**







## STORIE DI INSEGNANTI

*Mohy non aveva mai pensato di lavorare nel settore umanitario. Ha lavorato per molto tempo in un'azienda commerciale, in un contesto sereno e privo di grandi sorprese. Eppure, ha sempre avuto la sensazione che gli mancasse qualcosa.*

*Durante un lungo viaggio in Africa ecco che Mohy realizza di voler contribuire con le sue competenze al sostegno dei più vulnerabili: decide di farlo nel suo Paese, lo Yemen. Quando Mohy ha scoperto Still I Rise, ha sentito di essere finalmente nel posto giusto: è sul campo in prima linea e insieme al suo team ha permesso l'apertura della nostra Scuola!*

**MOHY, SPECIALISTA IN LOGISTICA IN YEMEN**





## DIPARTIMENTO EDUCAZIONE

Abbiamo lavorato per:

- ▶ **Migliorare l'ambiente scolastico** secondo il modello della **future classroom**, dopo il successo del trial in Kenya all'inizio dell'anno. Questo comprende Angoli della Lettura ed Emotivi per gli studenti, per prendersi una pausa quando necessario durante la lezione o per condurre ricerche indipendenti;
- ▶ Ottenere l'**approvazione dei programmi** dal Ministero;
- ▶ Selezionare un **maggior numero di studenti e studentesse**;
- ▶ Organizzare l'**Education Camp** in vista dell'apertura della Scuola;
- ▶ Implementare regolamenti interni per **migliorare le procedure e il lavoro** quotidiano.



**300 ore  
di lezione**



**7 ore di training**  
per ciascun insegnante





## STORIE DAL CAMPO

Othman ha 10 anni ed è nato e cresciuto in un campo di sfollati. Orfano di madre, **ha trascorso i primi anni di vita frugando tra i rifiuti** alla ricerca di metallo o plastica da riciclare, per guadagnare qualche spicciolo e poter aiutare a sostenere così le sue due sorelle e il papà.

Andare a Scuola non era neanche un pensiero possibile per lui, e quando l'abbiamo conosciuto abbiamo subito scorto **nei suoi occhi la stanchezza di un adulto.**

Invece nelle settimane successive al suo arrivo abbiamo iniziato pian piano a vedere nei suoi occhi un **nuovo entusiasmo.**

Di recente ci ha detto che **vuole diventare un medico da grande perché vuole prendersi cura degli altri.**

**Faremo il possibile per sostenere i suoi sogni.**

**OTHMAN, STUDENTE IN YEMEN**



# COLOMBIA

## IL CONTESTO

Nel 2023, la Colombia - già punto caldo della migrazione globale - ha vissuto una continuità di **azioni dei gruppi armati non statali** che hanno innescato almeno **12 emergenze di massa** a novembre, causando continui sfollamenti e confinamenti.



**8.3 milioni**  
di persone in stato  
di necessità



**+163mila** persone  
sfollate con la forza  
nel 2023 (fonte UNHCR)



**il 16% degli  
adolescenti**  
in Colombia **non  
frequenta la Scuola**  
secondaria superiore





## LA NOSTRA SCUOLA INTERNAZIONALE

Nel corso dell'anno abbiamo lavorato all'apertura a Bogotá della prima Scuola Internazionale gratuita per bambini profughi e vulnerabili del Sudamerica. A Ciudad Bolivar, in una delle favelas più sovraffollate dell'America Latina, abbiamo acquistato un edificio per trasformarlo in un luogo dove offrire istruzione d'eccellenza in modo gratuito ai bambini vulnerabili locali, ai rifugiati venezuelani e agli sfollati interni. La nostra Scuola aprirà a gennaio 2024 e garantirà:



**Un rapporto insegnante-studente di 1:10**



**Colazione e pranzo giornalieri**



**Supporto psicologico professionale**



**Eventi culturali e gite ricorrenti**



**Servizio di bus navetta gratuito in tutta la città**





## IL NOSTRO LAVORO NEL 2023

- ▶ **Acquisto del nostro edificio scolastico** e inizio dei lavori di progettazione e ristrutturazione;
- ▶ Incontri di **presentazione della nostra missione** e del progetto alle famiglie di Ciudad Bolivar e alla comunità;
- ▶ **Missione sul campo** del CEO e del General Counsel compiuta;
- ▶ **Registrazione dell'entità ufficiale** presso il Segretariato dell'Educazione;
- ▶ Lancio di una **campagna di raccolta fondi** con matching da parte di una fondazione, che ha permesso il raddoppio dei 416.121 € raccolti;
  - ▶ **Implementazione del nostro Metodo Educativo;**
  - ▶ **Assunzione del team** educativo in Colombia







## STORIE DAL CAMPO

“ Sono nata e cresciuta in Colombia, in una terra che mi ha insegnato presto quanto il luogo in cui nasci possa determinare ciò che sei.

Durante la pandemia di covid, lontana da tutto e chiusa tra le mura di casa, ho pensato che volevo **mettermi in gioco ancora di più per la mia terra e la mia gente.** - Cosa posso fare? - mi sono chiesta.

Quando ho scoperto che Still I Rise era alla ricerca di un nuovo team sul campo in Colombia per iniziare qui una nuova avventura non ho avuto dubbi: è quello che fa per me! Il lavoro che ci aspetta è straordinario.

Vogliamo che anche in Colombia gli studenti possano trovare **una Scuola che li accolga nella loro crescita**, che restituisca loro fiducia e coraggio nel futuro. Sono molto felice di essere entrata a far parte di questo progetto e **seno che possiamo fare la differenza.**

**Anche qui, a casa mia. Con Still I Rise. ”**

**LAURA, PROGRAM MANAGER IN COLOMBIA**



# 05

# PROGETTI





# Obiettivo Italia

## LA SITUAZIONE IN ITALIA

La crisi scolastica globale non riguarda solo il Sud del mondo, riguarda tutti noi. Solo lo 0,1% dei bambini del del pianeta ha accesso ad un'istruzione d'eccellenza. Vogliamo invertire questo dato.

L'Italia, che si posiziona 51esima nel ranking globale dei sistemi scolastici più efficaci, sta affrontando una vera e propria emergenza scolastica. **Gli studenti italiani** si classificano primi **tra i più ansiosi al mondo**.

Siamo al vertice della classifica OCSE per lo stress sui banchi di Scuola e il **75% dei docenti italiani non ha frequentato corsi di formazione** nella Scuola in cui insegna **dopo l'abilitazione**.

La media OCSE è del 58% e l'Italia è 121esima nel mondo.

Stiamo lavorando per aprire nei prossimi anni una Scuola Internazionale di massimo livello, dove studenti profughi e italiani vulnerabili possano cambiare le carte in tavola e diventare i leader di domani. Non vogliamo sostituirci alla Scuola pubblica, ma **vogliamo fare il possibile per migliorarla**.

Intanto, siamo impegnati in due attività sul territorio di grande importanza per la diffusione del nostro metodo educativo.



# Progetti con le scuole italiane

## PROGETTO INSIEME



### **Portiamo istruzione di eccellenza in tutto il mondo.**

Per questo abbiamo deciso di mettere a disposizione le nostre risorse, conoscenza, formazione e abbiamo creato **“Insieme”, un format di supporto alla didattica** che permette all’insegnante di scoprire il Metodo Still I Rise e applicarlo in classe attraverso tre percorsi formativi differenti: Lettura, Fotografia e Cittadinanza Attiva.

Nel 2023:

**207**  
scuole coinvolte

**+9000**  
studenti coinvolti



# Progetti con le scuole italiane

## FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Organizziamo **corsi di formazione e sviluppo professionale** pensati per insegnanti, educatori o chiunque desideri esplorare la nostra filosofia pedagogica e il nostro approccio alla Scuola. Nel corso dell'estate, abbiamo tenuto corsi di formazione di 60 ore per insegnanti in tutto il Paese, ricevendo recensioni estremamente positive per l'approccio innovativo e coinvolgente adottato.

### Tasso di soddisfazione dei partecipanti

**88%** al 1° corso in Lombardia

**90%** al 2° corso in Piemonte

**92%** al 3° corso in Toscana

Ogni formazione si è concentrata su un pilastro del nostro Modello Educativo, con interviste registrate e dal vivo con il nostro personale sul posto e a distanza.

Dopo aver superato numerosi ostacoli, abbiamo fatto **domanda per l'accreditamento al MIUR** affinché Still I Rise venga riconosciuto come un ente fornitore di formazione per insegnanti.



# Gruppi Territoriali

## I NOSTRI VOLONTARI

Abbiamo lavorato per:

- ▶ far conoscere sempre di più la nostra Missione;
- ▶ allargare i contatti con associazioni locali;
- ▶ entrare nelle aule delle Scuole Italiane;
- ▶ raccogliere fondi per i nostri progetti;
- ▶ rafforzare le relazioni tra i membri dei gruppi territoriali presenti nel Paese.

**194**  
eventi

**410**  
volontari iscritti

**+80 000€**  
raccolti

**+6 000**  
persone hanno conosciuto  
l'organizzazione grazie al  
passaparola dei nostri volontari



# Through our eyes



## LA MOSTRA FOTOGRAFICA DEI NOSTRI STUDENTI

156 studenti e studentesse delle nostre Scuole a Samos, nel Nord Ovest della Siria e in Kenya hanno realizzato una **mostra fotografica** che permette a minori tra i 9 e i 17 anni di raccontare il mondo attraverso i loro occhi.

La mostra è stata esposta in oltre 100 città tra Europa e America e il nostro obiettivo è quello di portare il progetto fotografico in ogni Scuola di Still I Rise.

**Nel 2023 abbiamo organizzato 33 mostre.**





# Ufficio Stampa e PR

## LA NOSTRA PRESENZA SUI MEDIA

Nel 2023 sempre più testate e media hanno parlato di Still I Rise, **confermando il trend di crescita** già registrato negli anni precedenti. Le uscite globali relative alle nostre attività sono state 1151, con un aumento del +48,5% rispetto al 2022. Di queste pubblicazioni, circa l'87% è stato registrato in Italia, mentre il restante 13% in Paesi esteri, tra i quali USA, Repubblica di San Marino, Portogallo, UK, Brasile, Francia.

Per quanto riguarda i supporti di diffusione, l'online resta il più utilizzato, con il 74% delle pubblicazioni, seguito dal cartaceo (16%), radio e tv (7%) e rete agenzie di stampa (3%). Nel corso del 2023, è stato inoltre incentivato un sistema di comunicazioni a livello regionale italiano, in collaborazione con i volontari dei Gruppi Territoriali di Still I Rise.

**1151**  
pubblicazioni



**+48,5%**  
rispetto al 2022

### SUPPORTI



### USCITE STAMPA GLOBALI





# Ufficio Stampa e PR

## I TEMI AFFRONTATI

I temi che hanno destato maggiore interesse sui media:

---

- ▶ Il terremoto nel Nord Ovest della Siria;
- ▶ L'incontro tra Nicolò Govoni e Papa Francesco negli studi Rai;
- ▶ La nascita di SIR Edizioni e il libro Altrove di Nicolò Govoni;
- ▶ Il tour "La Scuola del Futuro";
- ▶ La nomina di Still I Rise al Nobel per la Pace 2023;
- ▶ I lavori per l'apertura della Scuola Internazionale in Colombia;
- ▶ La mostra "Through Our Eyes" a Chicago;
- ▶ La partecipazione di Still I Rise a eventi e manifestazioni, come La Settimana dei Diritti, Clown&Clown Festival, Run for Inclusion, il Festival dei Diritti.



**SCRIVIAMO  
INSIEME  
IL FUTURO,  
CAMBIAMO  
IL MONDO  
UN BAMBINO  
ALLA VOLTA**

**INDIRIZZO**

Via Adelaide Ristori 44,  
00197 - Roma, Italia

**WEB / EMAIL**

[www.stillirise.org](http://www.stillirise.org)  
[info@stillirisengo.org](mailto:info@stillirisengo.org)

**SOCIAL**



**STILL  
I RISE**