

# Progressi Accademici all'Accademia Ma'an



Alla Ma'An Academy accogliamo studenti provenienti da contesti vulnerabili, in particolare sfollati interni che non frequentano la scuola da alcuni anni. Li sosteniamo con un programma di reinserimento che fornisce loro le competenze, le conoscenze e le attitudini per entrare nelle scuole pubbliche siriane dopo un anno.

Nell'anno accademico 2022-23, 76 dei nostri 80 studenti sono riusciti a ottenere un posto nelle scuole pubbliche per l'anno in questione.

Per sostenere i nostri studenti nel loro percorso e per misurare i loro progressi, abbiamo condotto valutazioni di base e di fine anno in tutte le materie: matematica, inglese, arabo e informatica. Le valutazioni di base sono state condotte a metà novembre 2022 e quelle finali alla fine di luglio 2023.

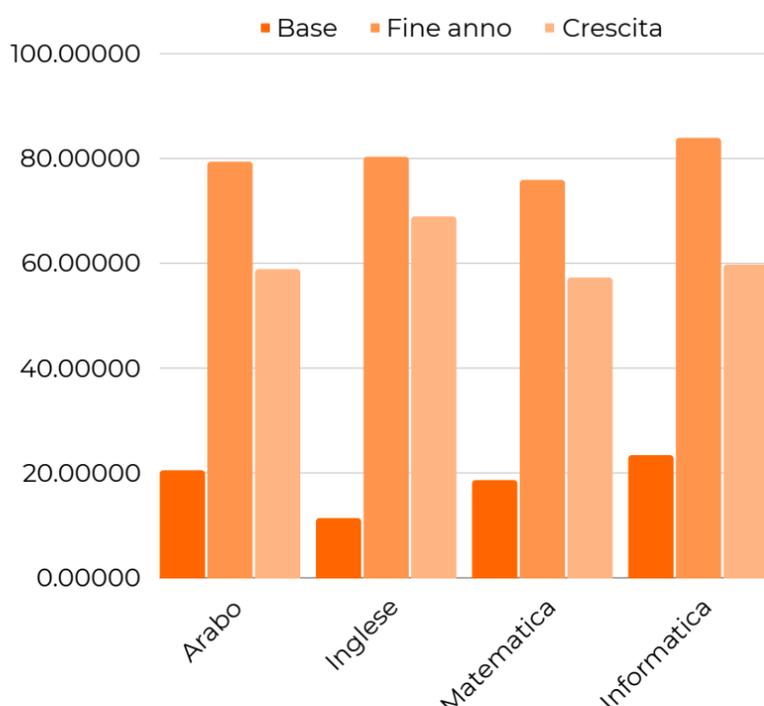
## PROGRESSI ACCADEMICI MOSTRATI ATTRAVERSO LE VALUTAZIONI DI BASE E DI FINE ANNO



**Qual è il punteggio medio per ogni materia in tutta la scuola?**

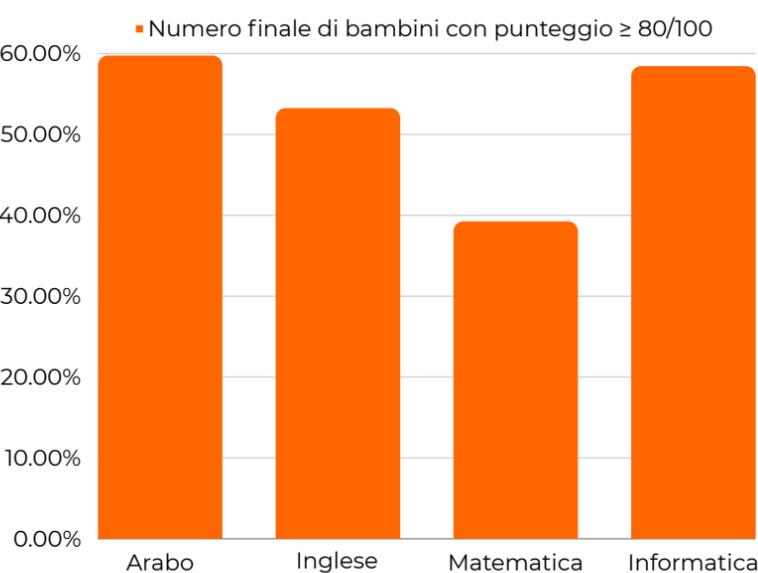
In tutta la scuola, i punteggi medi sono migliorati in tutte le materie, aumentando del:

59% in arabo  
69% in inglese  
57% in matematica  
60% in informatica



**Qual è la % di bambini con punteggi superiori a 80/100 alla fine dell'anno in tutta la scuola?**

Alla fine dell'anno, in arabo, inglese e informatica oltre il 50% degli studenti ha ottenuto un punteggio di 80/100.



**Hadeel Dahrouj, responsabile dell'istruzione presso l'Accademia Ma'an**

“ Sono orgoglioso dei progressi compiuti dai nostri studenti a Ma'an, perché abbiamo davvero ottenuto successo dal nulla. Tutte le storie dei nostri studenti comportano grandi sfide, ma con il duro lavoro e la pazienza, ci siamo riusciti insieme. ”

## RISULTATI E PROSSIMI PASSI

★ Si sono registrati miglioramenti in tutte le materie. Nelle valutazioni di base, il 97% o più dei bambini aveva ottenuto un punteggio inferiore a 50/100 in tutte le materie. Alla fine dell'anno, la percentuale di bambini con un punteggio inferiore a 50/100 era molto bassa: meno del 10% dei bambini in arabo, meno del 5% in inglese e informatica e meno del 3% in matematica.

★ All'inizio dell'anno, l'inglese era la materia con i punteggi medi più bassi, ma alla fine è stata la materia in cui gli studenti hanno fatto più progressi.

🪄 Quando abbiamo confrontato i risultati delle 4 classi, abbiamo notato che c'erano differenze in termini di risultati. Vogliamo continuare a sostenere il team di insegnanti per affrontare le diverse esigenze e fornire una differenziazione adeguata per garantire che tutti gli studenti facciano buoni progressi.